

實習領域之專業認定標準

一、實習領域與應用中文與華語文教學系專業之認定標準如下：

1. 語文教學及表達領域：舉凡國文教學、華語文教學、作文教學、書法教學、閱讀教學、說故事教學、詩詞吟唱教學、母語語言教學(如閩南語、客家話、原住民語言等)、語文課業輔導、茶道教學、讀經教學、語文教學助理等教學工作，及口語導覽或介紹等工作皆屬之。
2. 文化事業領域：舉凡文化導覽、古蹟解說、文獻整理、田野調查、研究助理、文化推廣等文史工作，皆屬之。
3. 文書經世領域：舉凡文書撰寫、行政助理、文書處理、中文秘書等文書工作，皆屬之。

二、專業實習與相關課程

1. 語文教學及表達領域：歷代文選及習作、應用修辭學、應用語言學、詩選及習作、國文教材教法、語土語言教材教法、現代詩及習作、現代散文及習作、現代小說及習作、兒童文學及習作、書法藝術及習作、華語教學專題研究、對外華語語法教學、對外華語教材教法、國語語音學與口語表達、實用中文寫作教學、作文教學指導、詩經學、左傳學、古典小說研讀、先秦諸子、經籍專題研究等。
2. 文化事業領域：古典戲劇、現代戲劇及劇場表演、新聞採訪及寫作、華語新聞與廣播、廣告文學及習作、古籍翻譯學、圖書編纂學、治學方法、中文典籍電腦化、台灣文學、中國民間文學、佛教思想與文學、莊子與現代生活、論孟與現代生活、中國民俗文化、生命禮儀專題研究、中華傳統民俗研究、民間禮俗專題研究、道教學術思想研究、方志典籍專題研究等。
3. 文書經世領域：應用文、中文多媒體應用、歷代政論文學研究、中國歷代企業家研究、中國政治思想專題研究、多媒體應用專題研究、辦公室應用、資料處理、電子文獻整理專題研究等。

銘傳大學應用中文與華語文教學系 實習協議書

茲同意 貴校學生_____學號_____現就讀應用中文與華語文教學系____年級____班前來本單位實習。本單位將為學生投保(☐勞保☐團保☐其他_____)，並願督導照顧學生實習上之相關事宜，從良好實習環境中學到專業實務技術。並於實習結束後給予考核成績。

本校亦嚴格要求學生於實習期間應遵守公司規定，不得任意請假、曠職，若有違反公司規定或謊報實習時數，學生願接受退訓處分且不得向公司領取實習成績證明。同時本校祈望 貴公司不安排從事危險性及違法之工作。

本次實習申請類型(請勾選，三擇一):

- ☐ 達 480 小時，9 學分 (校外實習 – 僅大四能申請)
必須選修「企業實習」、「企業進階實習」、「職場實務專題」
- ☐ 達 60 小時，1 學分 (校外實習)
必須選修「高階應用中文實習」
- ☐ 達 60 小時，0 學分 (僅校內實作)
亦可選修「高階應用中文實習」課程獲得1學分，若要請加勾選
☐我是校內實作，但要選「高階應用中文實習」課程獲得1學分

一、 實習單位名稱：_____

二、 實習單位地址：☐☐☐_____

三、 實習單位電話：_____

四、 實習部門：_____

五、 實習起訖時間：自民國 年 月 日至 年 月 日止

六、 工作時間：_____

七、 工作性質、內容：_____

實習單位蓋章 實習單位主管簽章 應用中文與華語文教學系蓋章 學生簽章

家長同意書

茲同意敝子弟 (現就讀 貴校應用中文與華語文教學系 年 班)

身分證字號： 參加本人所同意之實習，並負責督促其遵守下列實習規定。

一、實習期限：自民國 年 月 日至 年 月 日止。

二、實習地點：

三、實習時間：每日自 時至 時止，共計 小時。

四、生活管理：悉依 貴校有關學生生活管理及校外實習辦法辦理。

五、家長監督：以電話或親自協助督導學生準時上下班。

六、家長連絡地址：

電話：

七、學生連絡電話：

家長簽章：

中 華 民 國 年 月 日

實習單位審核表

單位名稱：_____

申請人	班級：_____ 姓名：_____ 聯絡電話：_____		
單位負責人		統一編號	
員工數		上班時間	
單位屬性			
實習生工作 內容&性質			
實習生待遇			
備 註			
實習委員會 審查	☐ 同意成為實習機構 ☐ 需補資料，下次再審。補：_____ ☐ 暫不適合同學實習。 委員會通過日期： 委員會召集人：		

銘傳大學應用中文與華語文教學系實習工作時數表

敬啟者：

感謝您提供本系學生實習的機會，使語文教學、文化事業、文書經世與實務相互配合。下表為學生在 貴單位實習之工作時數，煩請您確認時數無誤後，單位主管簽名並蓋機關章。謝謝您的支持及協助。

銘傳大學應用中文與華語文教學系

實習單位						
學生姓名			班 級		學 號	
實習部門						
實 習 時 間	月/日 (星期)	排班時間 (00:00~00:00)	時數 (hrs)	月/日 (星期)	排班時間 (00:00~00:00)	時數 (hrs)
總時數		小時	單位主管 簽章 (Sign) 請蓋機關章			

銘傳大學應用中文與華語文教學系學生實習考核表

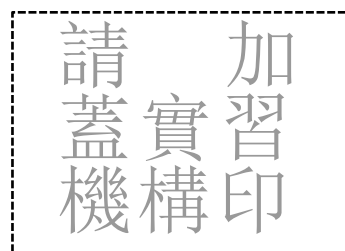
姓 名				班 級		學 號	
實習日數		自 年 月 日起至 年 月 日止					
缺席日數				實際實習日數			
成 績	項目	勾選	評語(請於每一大項內,勾選一項最符合學生表現之評語)				
	一、品德言行		(一)儀表、談吐、品行表現傑出。 (二)儀表、談吐、品行表現良好。 (三)儀表、談吐、品行表現平平。 (四)儀表、談吐、品行表現不佳。				
	二、工作態度		(一)對學生及同事非常有禮貌並總是幫助他人,積極進取而任勞任怨。 (二)對學生及同事大致有禮貌並經常幫助他人,尚盡本份。 (三)對學生及同事表現的禮貌平平,偶爾會幫助他人。 (四)對學生及同事表現的禮貌欠佳,很少或不曾幫助他人,遇事被動。				
	三、專業知識		(一)對職務所必要的知識技能了解、吸收及活用程度表現傑出 (二)對職務所必要的知識技能了解、吸收及活用程度表現良好 (三)對職務所必要的知識技能了解、吸收及活用程度表現平平 (四)對職務所必要的知識技能了解、吸收及活用程度表現不佳				
	四、工作表現		(一)能消化很多工作量,工作成績非常優秀,能完全達到標準。 (二)工作量為標準程度,工作成績良好,經常達到標準。 (三)沒有令人滿意的工作量,工作成績不如期望,偶爾達到標準。 (四)只能消化很少的工作量,成績欠佳,離標準尚有一段距離。				
	五、服從性		(一)對於機關制度及主管要求能完全遵守,服從性及配合度高,盡忠職守。 (二)對於機關制度及主管要求能大致遵守,服從性及配合度良好,尚能律己。 (三)對於機關規章制度及主管要求表現平平,尚待加強。 (四)對於機關規章制度及主管要求不重視,表現欠佳。				
	六、責任感		(一)令人滿意,可獨當一面、無需任何督促。 (二)可以信賴,偶爾督促即可。 (三)較沒耐心,需經常加以督促。 (四)缺乏責任感、推諉卸責。				
	七、協調性		(一)人際關係互動表現傑出,與人相處和諧。 (二)人際關係互動表現良好,雖不特別致力與他人協調,但亦不與他人發生爭執。 (三)人際關係互動表現平平,尚待加強。 (四)人際關係互動表現欠佳,缺乏溝通協調能力,偶會與同事摩擦。				
	八、表達能力		(一)言談、邏輯融會貫通,條理分明,化繁為簡。 (二)言談、邏輯尚有條理,使人易於理解, (三)表現平平,大致有條理,不致使人誤解。 (四)不擅表達,言談欠明確、詞不達意。				
	備 註						
該生畢業後,貴機關、公司是否會優先錄用? 會 原因: 不會 原因:							

附註：評分後請直接郵寄銘傳大學應用中文與華語文教學系 實習暨輔導委員會收（333 桃園縣龜山鄉大同村德明路五號）

實習單位主管職稱及姓名：

指導人員姓名：

中 華 民 國 年 月



實習心得撰寫格式

壹、內容大綱

一、前言

- (一) 實習期間：
- (二) 實習單位、部門、主管、地址、電話：
- (三) 實習動機（選擇實習單位的因素…等）

二、本文

- (一) 實習單位簡介（200 字）：例如機關或企業文化、組織、部門、產品、形象 等。
- (二) 工作流程（實習單位工作流程概述）及實習工作內容（本身工作內容，如：工作準備、服務流程等。）（500 字）

三、心得及建議事項

- (一) 實習心得（500 字）
- (二) 建議事項（100 字），例如對實習單位制度建議、對未來實習同學實習前應有的認知及態度建議、對本系實習制度建議…等。

四、附件

工作服勤照片 6 張以上。（單位規定不得拍照者，請單位主管出具證明）

貳、格式

- 一、一律使用 Microsoft Word 打字，書面報告及光碟片一併繳交。
- 二、封面及內容大綱按規定之順序及格式撰寫，不得另行創新。
- 三、其他格式

1、字體：標楷體。字型：12 點。頁數：3 頁以上，並於頁尾加頁碼(置中)，封

面不加頁碼。

2、版面設定：邊界上 2.54cm，下 2.54cm，左 3.17cm，右 3.17cm 頁首 1.5cm，頁尾

1.75cm。

3、行距：最小行高，18 點數。

銘傳大學應用中文與華語文教學系

實習心得報告

實習單位：

班 級：

姓 名：

學 號：

中 華 民 國

年

月

銘傳大學應用中文與華語文教學系
實習生對校外實習機構滿意度問卷調查

	非常 同意	同 意	普 通	不 同意	非常 不同意
實習機構能與實習生相處融洽	☐	☐	☐	☐	☐
實習機構能提供安全實習環境	☐	☐	☐	☐	☐
實習機構有專人協助指導實習	☐	☐	☐	☐	☐
實習機構能合理安排工作時數	☐	☐	☐	☐	☐
實習機構能提供適當教育訓練	☐	☐	☐	☐	☐
實習工作能與所學專長相符合	☐	☐	☐	☐	☐